

## Veiklos kokybės įsivertinimo 2021-2022 m.m. rezultatai

### Giluminis 3 srities – APLINKOS – vertinimas

#### Mokinių apklausos rezultatai

Nr.	Sritis	Rezultatas (%)
<b>Stipriausios sritys</b>		
1.	Mokytojai pamokose, kai reikia, naudoja informacines technologijas.	4 lygis (97,2)
2.	Mūsų mokykla yra jauki.	4 lygis (96,1)
3.	Įranga ir priemonės atitinka mano poreikius.	4 lygis (96,1)
4.	Atliekant kai kuriuos namų darbus, mokytojai prašo naudoti informacines technologijas.	4 lygis (95,5)
5.	Mokytojai naudoja kompiuterius pamokose.	4 lygis (93,3)
<b>Silpniausios sritys</b>		
1.	Pamokos mums vyksta kultūros įstaigose, bibliotekose, muziejuose ir kt.	3 lygis (70,0)
2.	Aš jaučiuosi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeiminingu.	3 lygis (67,2)
3.	Kartais mūsų pamokos perkeliamos į lauką.	3 lygis (64,4)
4.	Aš su kitais mokiniais ir mokytojais kuriu/ konstruoju mokymo(si) priemones.	3 lygis (63,3)
5.	Mokytojai organizuoja įdomias pamokas mokyklos teritorijoje.	2 lygis (52,8)

#### Mokytojų apklausos rezultatai

Nr.	Sritis	Rezultatas (%)
<b>Stipriausios sritys</b>		
1.	Mokykloje turima įranga ir priemonės atitinka mano dalyko reikmes (turinį, užduotis).	4 lygis (100 %)
2.	Mokykloje turima įranga ir priemonės atitinka mokinių poreikius.	4 lygis (100 %)
3.	Mokyklos bendruomeninio gyvenimo dalyviams sekasi sukurti erdves šventėms.	4 lygis (100 %)
4.	Aš tikslingai naudoju informacines technologijas pamokose.	4 lygis (100 %)
5.	Mano pamokos, kuriose taikau skaitmeninį turinį ir technologijas, padeda mokiniams geriau mokytis.	4 lygis (97 %)
<b>Silpniausios sritys</b>		
1.	Mokyklos aplinka pritaikyta mano sugalvotoms edukacinėms veikloms.	3 lygis (75.8 %)
2.	Aš įtraukiu mokinius į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, dekoravimą.	3 lygis (66.7 %)
3.	Kai kurias pamokas organizuoju mokyklos kieme/stadione.	3 lygis (60.6 %)
4.	Aš kartu su mokiniais kuriu/ konstruoju mokymo(si) priemones.	3 lygis (60.6 %)
5.	Aš organizuoju pamokas kultūros įstaigose.	2 lygis (42.4%)

## Išvados

<b>Stiprybės. Mokinių ir mokytojų nuomonės sutampa:</b>	
1.	Įranga ir priemonės atitinka mokinių ir mokytojų poreikius.
2.	Skaitmeninis turinys ir technologijos naudojami tikslingai.
3.	Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda geriau mokytis.
<b>Silpnybės. Mokinių ir mokytojų nuomonės sutampa:</b>	
1.	Pamokos retai organizuojamos kultūros įstaigose, bibliotekose, muziejuose ir kt. aplinkose.
2.	Mokiniai su mokytojais kartais kuria/ konstruoja mokymo(si) priemones.
3.	Mokiniai ir mokytojai nėra aktyvūs mokyklos aplinkos kūrėjai ir šeimininkai.

## Rekomendacijos

1. Aktyvinti skaitmeninio turinio kūrimo ir technologijų naudojimo sklaidą (metodinėse grupėse, rajono mokytojų dalykininkų pasitarimuose).
2. Atsižvelgiant į pandeminę situaciją Lietuvoje, organizuoti pamokas, veiklas netradicinėse erdvėse (kultūros įstaigose, bibliotekose, muziejuose ir kt. erdvėse).
3. Įtraukti mokinius į mokymosi priemonių kūrimo procesą.
4. Organizuoti mokinių ir Erdvių kūrimo darbo grupės susirinkimus dėl gimnazijos erdvių tobulinimo.
5. Atgaivinti MBE darbų eksponavimą mokyklos patalpose.